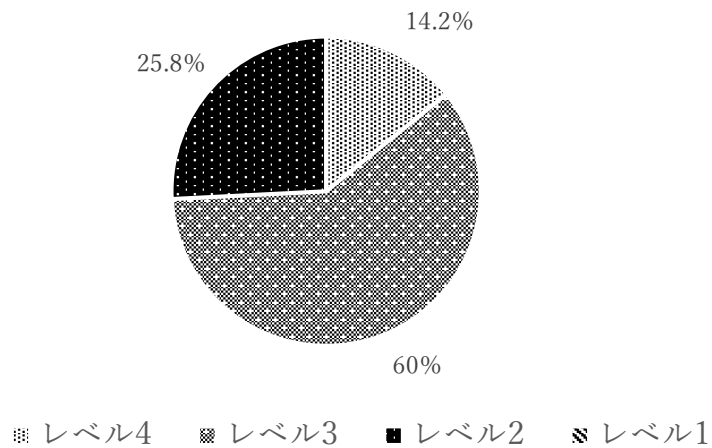
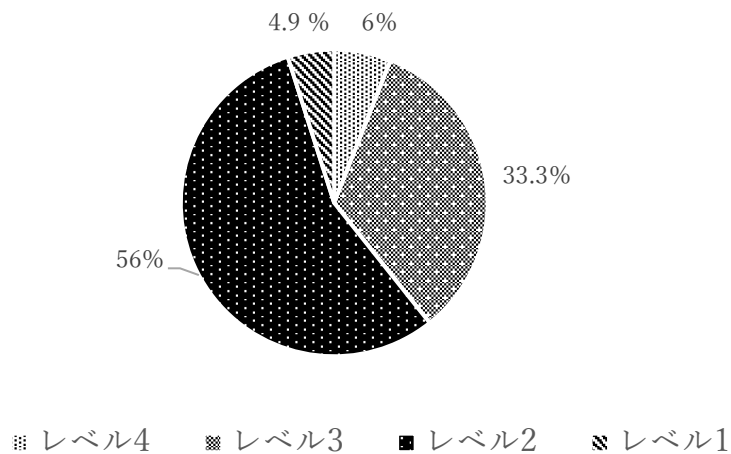


令和7年度 看護学部（2年生）DP 達成度自己評価結果（n = 120）

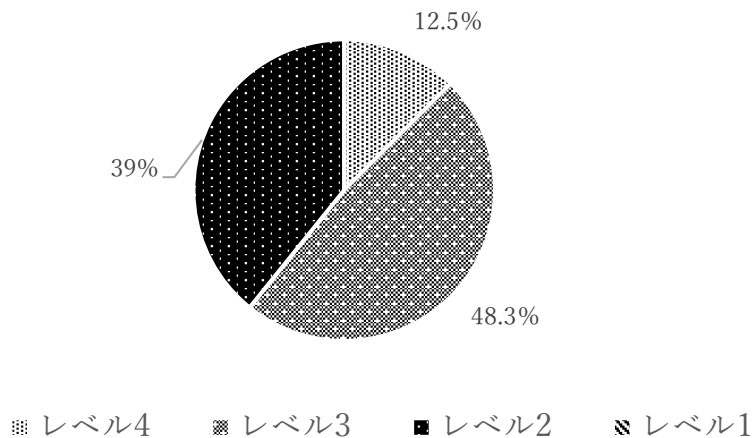
DP1-1 幅広い一般教養を身につけている



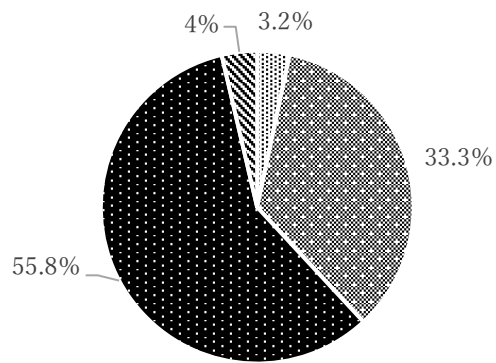
DP1-2 「ひと」および「ひと」を取り囲む生活や地域社会環境に関する基礎知識を身につけている



DP2-1 豊かな人間性と倫理観を有し、それらを反映させた思考・判断を説明できる

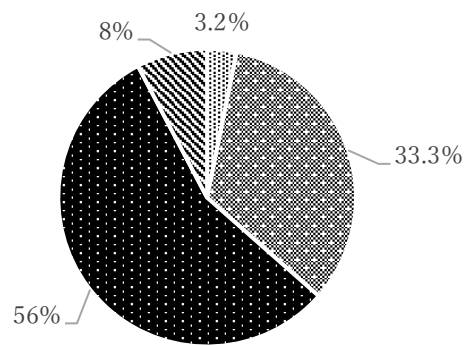


DP2-2 科学的根拠に基づいた思考・判断を説明できる



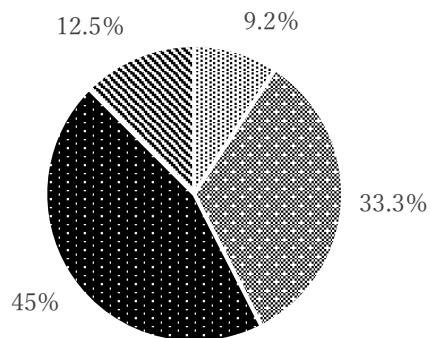
■ レベル4 ■ レベル3 ■ レベル2 ■ レベル1

DP3 あらゆる「ひと」と地域社会の健康課題とそれらに対する対応を総合的に考え、看護を实践できる



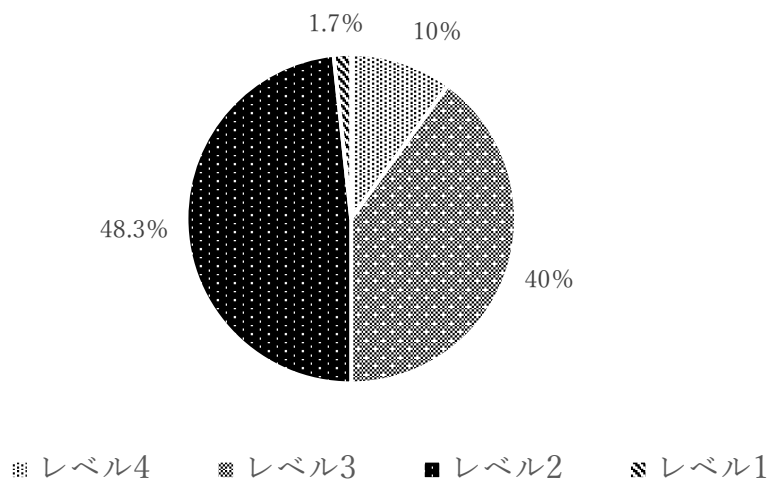
■ レベル4 ■ レベル3 ■ レベル2 ■ レベル1

DP4 チームの一員として、健康の課題や地域社会の課題に対する解決策を表現できる

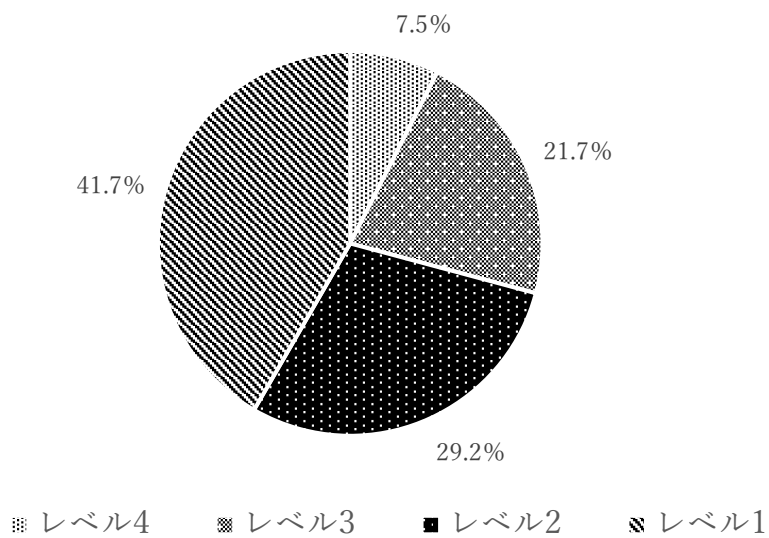


■ レベル4 ■ レベル3 ■ レベル2 ■ レベル1

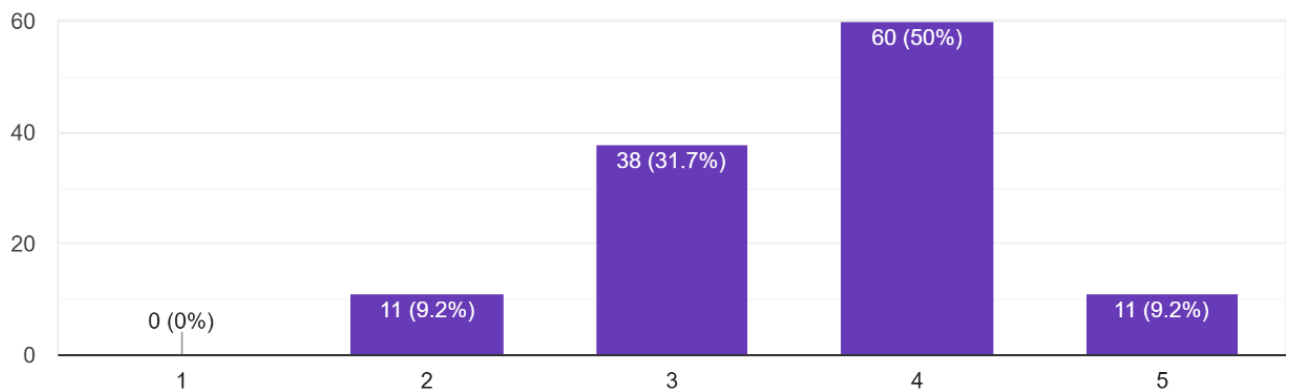
DP5 社会の動向及び保健医療福祉の課題や政策に関心を持つことができる



DP6 看護学の発展に寄与するために、探求心と主体性を身につけている

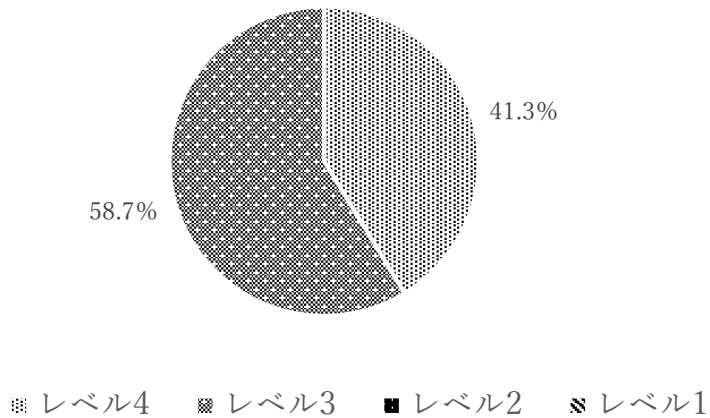


カリキュラム全体の総合満足度 1年生から2年生ま...ム全体についての総合満足度をお答えください。
120件の回答

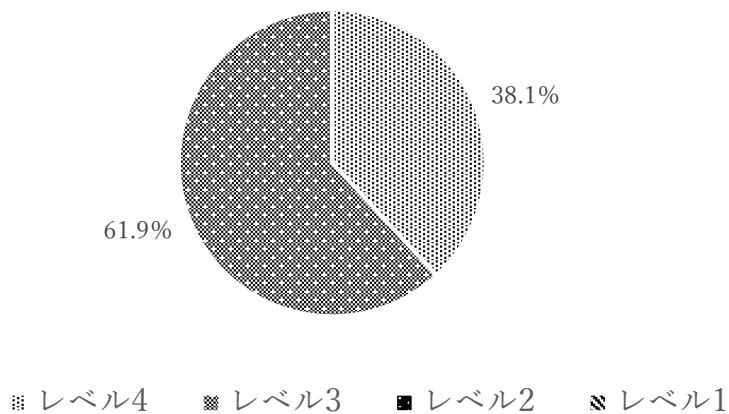


令和7年度 看護学部（4年生）DP 達成度自己評価結果（n=63）

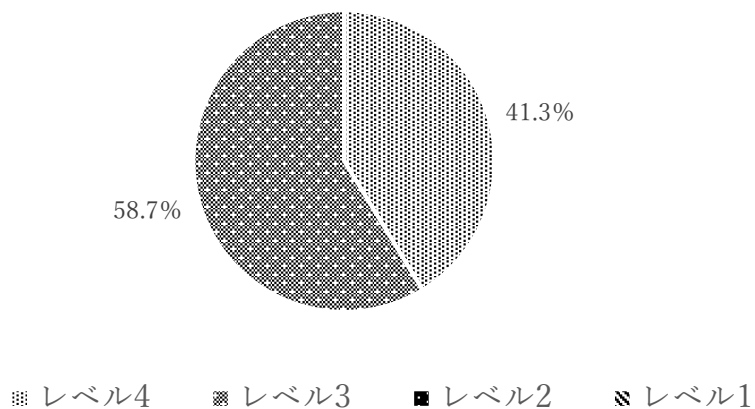
DP1-1 幅広い一般教養を身につけている



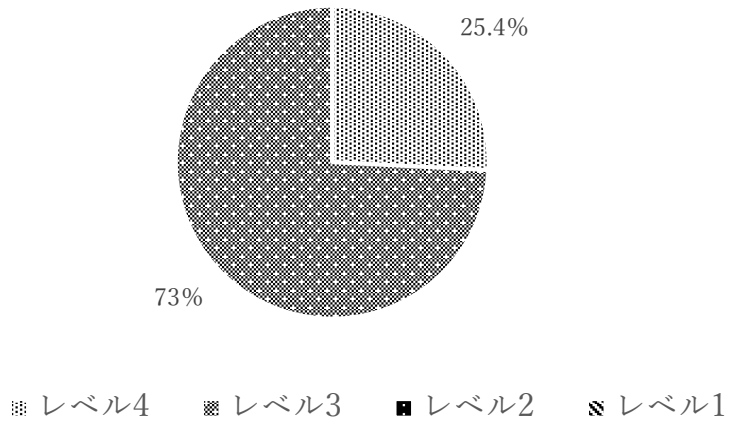
DP1-2 「ひと」および「ひと」を取り囲む生活や地域社会環境に関する基礎知識を身につけている



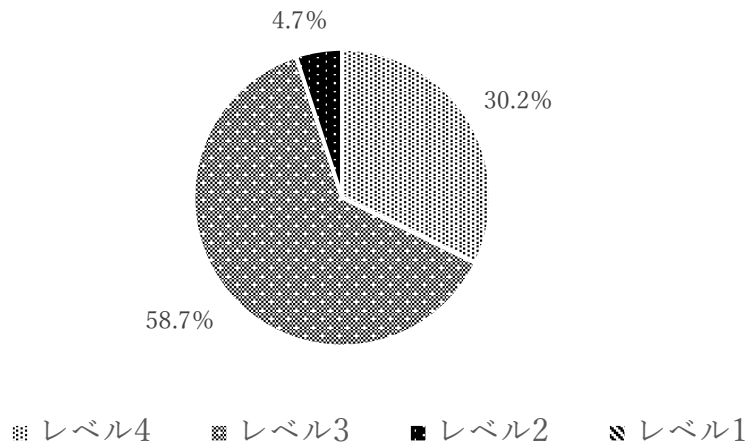
DP2-1 豊かな人間性と倫理観を有し、それらを反映させた思考・判断を説明できる



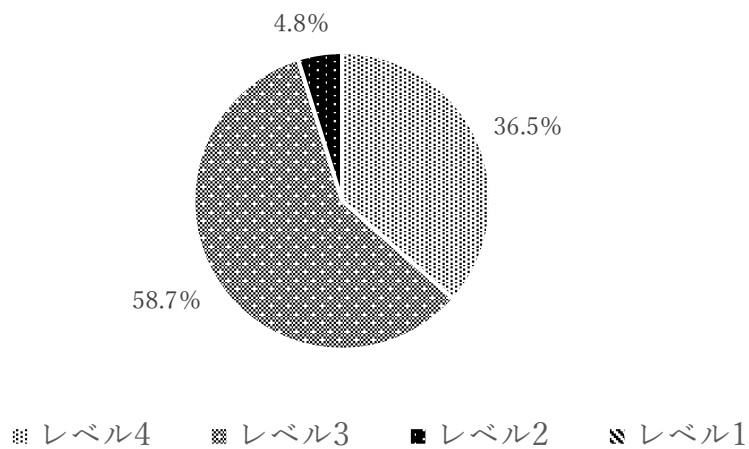
DP2-2 科学的根拠に基づいた思考・判断を説明できる



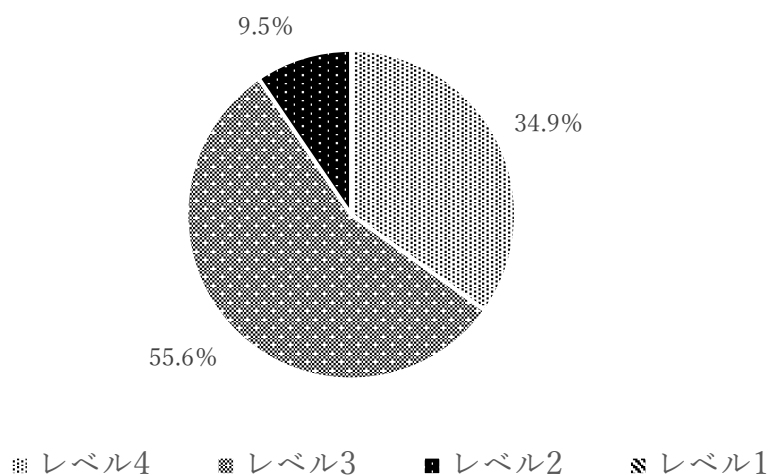
DP3 あらゆる「ひと」と地域社会の健康課題とそれらに対する対応を総合的に考え、看護を实践できる



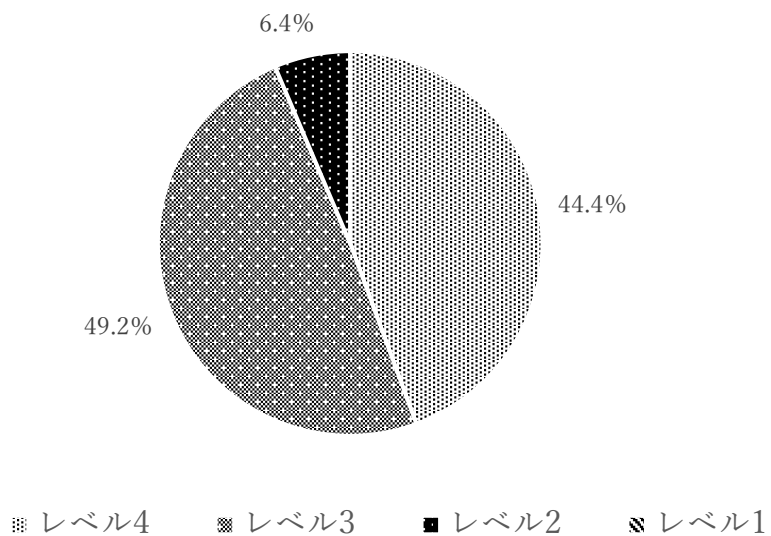
DP4 チームの一員として、健康の課題や地域社会の課題に対する解決策を表現できる



DP5 社会の動向及び保健医療福祉の課題や政策に関心を持つことができる



DP6 看護学の発展に寄与するために、探求心と主体性を身につけている



カリキュラム全体の総合満足度 1年生から4年...ュラム全体についての総合満足度をお答えください。
63件の回答

